



## Exemple de parcours de lecture de Marc 6,30 à 8,21

à partir de la question **“Qui a droit au pain ? ”**

1 Partir du travail qui a été fait sur les **v.27 à 29 de Marc 7** dans la visite guidée du récit de Marc 7,24-30.

2. Puis lire **Marc 6,30 à 8,21** et inviter le groupe à repérer tous les passages où il est question de **pain** ou de **nourriture** (on relèvera forcément le fait qu’il y a 2 « miracles des pains » et 2 traversées du lac où il est question de pains).

3. travailler le texte de **Marc 6,30-44**.

4. puis celui de **Marc 8,1-10** en relevant les différences entre les deux textes et en cherchant à comprendre les significations de ces différences.

5. travailler en **parallèle Marc 6,45-52 et 8,11-21**.

6. reprendre **Marc 7,1-30** avec deux questions :

- lire tout le chapitre 7 et se demander quelle est la relation entre **7,1-23 et 7,24-30**.
- se demander quel est le rôle de ce chapitre et du récit de 7,24-30 en particulier dans l’ensemble **6,30-8,21**.

7. Prévoir une séance de **synthèse** et d’**évaluation** du parcours accompli.

Il faut bien sûr trouver pour chaque étape la forme d’animation qui convient !