



Exemple de parcours de lecture de Marc 4.35 à 8.21

autour des **traversées** (passages des frontières) dans la 1ère partie de l'évangile de Marc.

1. Relever les **déplacements de Jésus** dans les **chapitres 4 à 8** de l'évangile de Marc en les traçant sur une **carte**.

Exemple d'introduction au travail de cette étape :

Au début de l'évangile de Marc (chapitres 1, 2 et 3), Jésus est en Galilée, principalement à Capernaüm, au bord du lac de Galilée, sur la rive juive. En effet, le Jourdain et le lac de Galilée constituent une frontière religieuse et culturelle entre pays juif et pays païen. La rive droite est juive, la rive gauche païenne.

Nous avons commencé par lire Marc 7.24 à 31 pour entrer dans l'évangile de Marc.

En Marc 7.24 Jésus part de Gennésareth, en territoire juif, où il est arrivé avec ses disciples en Marc 6.53. Il va à Tyr, en territoire païen. Il traverse ainsi la frontière nord entre pays juif et pays païen. Il s'agit là aussi d'une frontière religieuse et culturelle.

Noter les remarques que les tracés sur la carte suscitent.

2. Relever ensuite les épisodes qui se succèdent entre les chapitres 4 et 8 de l'évangile de Marc en notant les **lieux** où ils se passent (en territoire juif – pendant la traversée du lac – en territoire païen).

3. Faire des remarques sur le **contenu des épisodes** qui ont lieu en territoire juif, ceux qui ont lieu pendant les traversées, ceux qui ont lieu en territoire païen.

4. Faire ensemble un choix des épisodes sur lesquels travailler en tenant compte du nombre de séances que le groupe veut/peut assumer, par exemple :

- guérisons en territoires païen et en territoire juif (ch.5 : il faut 2 séances)
- miracles de la nourriture en territoire juif et en territoire païen
- miracles de la nature : les traversées

5. Prévoir une séance de **synthèse** et d'**évaluation** du parcours accompli

Il faut bien sûr trouver pour chaque étape la forme d'animation qui convient !