



Activités pour le jeu de l'oie

1. Reconstituer de mémoire l'histoire d'Adam et Eve.

- Que sais-tu d'Adam et Eve ?
- Où étaient-ils au début de leur histoire ?
- Que sais-tu du serpent ?
- Quel souvenir as-tu de l'arbre dans le jardin ?

2. Etude de Genèse 3.

- Quelle est la première question que Dieu adresse à Adam ? Qu'est-ce que cette question montre de son état d'esprit, à ce moment-là ?
- A partir du verset 14 les paroles que Dieu prononce changent.
- En quoi sont-elles différentes ?
 - Qu'est-ce que cela te suggère ?
 - Est-ce que Dieu cesse toute relation avec Adam et Eve? A quoi le vois-tu ?
 - Qu'est-ce qui a changé concrètement à la fin de l'histoire pour Adam et Eve ?
 - Qu'est-ce que l'histoire d'Adam et Eve nous apprend sur Dieu et sur ses relations avec les êtres humains ?

3. Lire

Lis dans ta Bible : Proverbes 24.28-29 ; Exode 21.22-25 ; Matthieu 5.38-42 ; Matthieu 5.43-44 ; Lévitique 24,17-22 ; Deutéronome 19.2-3 ; Lévitique 19.17-18 ; Matthieu 18.32-35.

- Propose un classement pour ces extraits (= faire des groupes) et donne un titre à chaque groupe de textes.

4. Dessiner

Lévitique 24.17-22 décrit ce que l'on appelle la **Loi du talion**. (Lire la Fiche « Loi du talion »)

- Quel autre nom pourrais-tu donner à cette loi ?
- Fais un dessin illustrant cette loi.

5. Portrait Chinois.1

- Si la vengeance était un fruit elle serait ? Pourquoi ?
- Si la vengeance était un animal elle serait ? Pourquoi ?
- Si elle était une couleur ? Pourquoi ?
- Si elle était un outil ? Pourquoi ?
- Si elle était une époque de l'Histoire ? Pourquoi ?

6. Portrait Chinois 2

- Si le pardon était un fruit elle serait ? Pourquoi ?
- Si le pardon était un animal elle serait ? Pourquoi ?
- S'il était une couleur ? Pourquoi ?
- S'il était un outil ? Pourquoi ?
- S'il était une époque de l'Histoire ? Pourquoi ?

7. L'histoire de Joseph

- Lis la Fiche « Début de l'histoire de Joseph » puis lis le chapitre 50 de la Genèse dans ta Bible.
- Choisis un verset dans ce chapitre qui illustre le mieux selon toi le thème du pardon et écris-le dans ton cahier.

8. L'histoire de Joseph.

- Lis la Fiche « Début de l'histoire de Joseph ».
- Selon toi, pourquoi les frères de Joseph lui demandent-ils pardon ? Pour t'aider, tu peux lire le chapitre 50 de la Genèse dans ta Bible.



9. La mort de Jésus.

Lis dans ta Bible Jean 20.19 à 20 et Luc 23.33 à 43

- A ton avis, dans quel état d'esprit étaient les disciples après la mort de Jésus ?
- Qu'est-ce qui les a poussés à fermer la porte ? Quelles relations sont brisées au moment où débute cette histoire ?
- Quels sont les gestes et paroles de Jésus destinées à renouer des relations brisées ?
- Les paroles du verset 23 en Luc 23 sont-elles susceptibles de créer des liens ou des séparations ?

10. Comprendre le pardon.

- Lis la Fiche « La mort de Jésus selon Luc » et la Fiche « Jésus a dit... ».
- Comment peut-tu représenter (par une phrase, un dessin, une poésie, une chanson, etc.) ce qui est dit de Jésus dans ces textes ?

11. Le pardon comme réponse au mal, comme réponse à la destruction de la planète.

- Lis la Fiche « Albert Schweitzer, portrait », puis
- à partir de cette lecture, remplis les blancs du texte « Albert Schweitzer, le premier écologiste ».

12. Le pardon comme réponse au mal, comme réponse à la destruction de la planète.

- Lis les Fiches « Albert Schweitzer, portrait » et « Albert Schweitzer, le premier écologiste » et à partir de ces éléments
- crée une fiche sur Albert Schweitzer où les phrases sur sa vie et celles qu'il a écrites se répondent.

13. Le pardon comme réponse au mal, comme réaction aux maux de la planète.

Tu as déjà lu la Fiche « Albert Schweitzer, le premier écologiste »,

- lis maintenant la Fiche « Jessica, Maxime, Roxane et toi ».
- Et toi quelle est ta réaction ?
- Penses-tu qu'il faille demander pardon à Dieu pour les maux de notre planète ?
- Ecris ou dessine ta réponse.

14. Le pardon comme réponse au mal, contre la violence.

Lis dans ta Bible le chapitre 18.16-33 de la Genèse.

- Que fait Abraham dans cette histoire ?
- Qu'est-ce que ce passage nous montre de Dieu ?
- Imagine-toi à la place d'Abraham. Pour qui ou pour quoi voudrais-tu prier Dieu ?

15. Le pardon comme délivrance.

Lis le texte de Dietrich Bonhoeffer dans la Fiche « La prière d'intercession ».

- Cherche la définition des mots en gras dans un dictionnaire.
- Répartis en trois colonnes les mots soulignés une fois, les mots encadrés et les mots soulignés deux fois.
- Quel est le thème de chacune des colonnes ?

16. Le pardon comme délivrance.

Lis Mathieu 9.1-8 dans ta Bible.

- v.8 : de quel pouvoir s'agit-il ?
- Que disent les paroles de Jésus à l'homme paralysé (v.6) ?
- Quel effet ces paroles ont-elles sur cet homme ?



17. Le pardon comme délivrance.

Lis Matthieu 18.21-35.

- A quelle phrase d'une prière très connue cette parabole te fait elle penser ?
- Si tu ne trouves pas va voir en Marc 11.25-26.
- Si tu ne trouves toujours pas va voir en Luc 11.2-5.
- Qu'est-ce que tu retiens de ces textes ?



Loi du talion

La **Loi du talion** consiste en la juste réciprocité du crime et de la peine. Cette loi est souvent symbolisée par l'expression *Œil pour œil, dent pour dent*. C'est l'une des plus anciennes lois existantes.

Étymologie

Le mot talion a pour origine *talis*, ce qui en latin signifie « tel » ou « pareil ».

Origine

Les premiers signes de la loi du talion ont été trouvés dans le Code d'Hammourabi, en 1730 avant Jésus-Christ, dans le royaume de Babylone. Cette loi a permis d'éviter que les personnes ne se fassent justice elles-mêmes et ainsi d'introduire un début d'ordre dans la société en ce qui concerne le traitement des crimes.

Mais cette loi pose problème dans la mesure où elle peut être interprétée de deux manières : ou bien on estime qu'elle indique la peine juste à appliquer ou bien on estime qu'elle indique la riposte que l'on ne peut dépasser - mais on n'est pas obligé d'aller jusque là !

Considéré dans le premier cas comme barbare, injuste, et contraire aux intérêts de l'ordre public, elle fut remplacée pour certains crimes par des amendes pécuniaires ou des peines d'emprisonnement, qui constituent les premières peines alternatives.

Ces amendes et peines ne satisfont pas pour autant forcément la victime, et on peut sans doute repenser à la sagesse du pionnier Daniel Boone qui, élu juge par ses concitoyens, prononçait au contraire des peines de réparation, centrées sur la victime et non sur le malfaiteur. Ainsi, celui qui avait blessé un cheval se voyait condamné à tirer la charrue à sa place jusqu'à ce que la bête en soit à nouveau capable.

En anglais courant on retrouve le même principe dans le terme *retaliation* qui exprime bien le même sentiment de riposte et qui partage la même origine.



Début de l'histoire de Joseph¹

Ils sont douze frères et Joseph est le préféré de Jacob, le père.

Jacob a offert un bel habit à Joseph.

Le jeune fils a même rêvé que ses frères allaient s'incliner devant lui.

Les autres ne l'aiment pas.

Un jour, Jacob envoie Joseph voir ses frères qui gardent les moutons.

Le père veut savoir comment se portent ses autres fils.

Et c'est le drame !

Les frères jaloux s'en prennent à Joseph qui finit esclave en Egypte et son père le croit mort.

En Egypte, Joseph connaît des succès et des échecs.

Faussement accusé, il est emprisonné mais il devient finalement un personnage important.

Alors que la famine sévit dans le pays de Canaan, les frères de Joseph viennent en Egypte pour chercher de la nourriture.

Joseph les reconnaît et leur pardonne.

¹ L'histoire de Joseph est racontée dans la Bible, livre de la Genèse, chapitres 37 à 50.

Ce résumé se trouve dans l'ouvrage *Grains d'KT, un sens à ta vie*, pages 28-29, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.



La mort de Jésus selon Luc²

« Selon le récit de l'évangéliste Luc, Jésus prononce deux paroles au moment où il souffre le plus : « Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font » et à l'un des bandits, condamné avec lui : « Je te le dis, c'est la vérité : aujourd'hui tu seras avec moi dans le paradis ».

Ainsi Jésus a vécu jusqu'au bout en pardonnant. Jésus est victime de l'injustice des hommes. Il va pardonner à ses bourreaux alors que personne n'a imploré son pardon. Jésus demande à Dieu un pardon que les coupables ne peuvent pas demander parce qu'ils n'ont pas conscience de faire le mal. Pardonner, c'est supporter l'action des autres et la dépasser. Dieu seul ouvre ce chemin où l'amour dépasse le mal. »

Daniel Bourguet

² Ce texte de Daniel Bourguet (in *Des ténèbres à la lumière*, Editions Olivétan, 2004) est cité dans l'ouvrage *Grains d'KT, un sens à ta vie*, page 30, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.



Jésus a dit...³

« *La porte, c'est moi. Celui qui entre en passant par moi sera sauvé.* » Jean 10.9

Tout ce qui sépare les êtres humains
De Dieu,
Les uns des autres,
De soi-même,
De tout ce qui vit,
Tout cela les chrétiens le nomment Péchés.

Partout où règne le péché,
Les êtres humains sont séparés
De Dieu, '
Les uns des autres,
Avec eux-mêmes,
Et avec tout ce qui vit.

Celui qui permet la rencontre
Avec Dieu,
Avec les autres,
Avec soi-même,
Avec tout ce qui vit,
Se nomme le Christ.

Partout où il offre le pardon,
Les hommes et les femmes retrouvent le chemin de la rencontre
Vers Dieu,
Vers les autres,
Vers soi-même,
Vers tout ce qui vit.

(D'après une idée originale d'Olaf TRENN)

³ Ce texte se trouve dans l'ouvrage *Grains d'KT, un sens à ta vie*, Guide pédagogique tome 1, page 57, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.



Albert SCHWEITZER

Portait en quelques mots⁴

Albert Schweitzer est né en 1875 en Alsace. Il est fils de pasteur.

Il fait des études de théologie à l'université de Strasbourg où il devient professeur. Il cherche à comprendre qui est Jésus, à reconstituer sa vie et à interpréter son message.

Pour lui, il importe surtout de prêcher et d'agir dans le même esprit que Jésus.

A trente ans il reprend des études pour devenir médecin.

En 1913, il part pour l'Afrique avec sa femme.

Ils créent un hôpital à Lambaréné au Gabon.

Albert Schweitzer joue remarquablement bien de l'orgue.

Il revient souvent en Europe pour donner des concerts qui lui permettent de subvenir aux besoins de son hôpital.

Il reçoit le prix Nobel de la paix en 1953.

Il meurt en 1965 à Lambaréné où il est enterré aux côtés de son épouse.

L'hôpital existe toujours.

⁴ Ce portrait se trouve dans l'ouvrage *Grains d'KT, un sens à ta vie*, pages 25, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.



Albert Schweitzer, le premier écologiste⁵

Pour Albert SCHWEITZER, les êtres humains doivent soutenir la vie sous toutes ses formes. Des animaux vivent dans l'hôpital où ils sont nourris par le docteur. Il y a même un pélican. Albert SCHWEITZER fait cela naturellement, par amour pour tout ce qui est vivant. C'est sans doute l'un des premiers protestants à prendre conscience de l'importance de la vie animale et végétale. Le premier écologiste en quelque sorte.

Extrait de : *Souvenirs de mon enfance*, Librairie Istra, Paris, Strasbourg, 1950, pages 77-78.

(...) Le droit au, voilà le problème qui, pour ma vie intérieure, devint un événement aussi important que l'avait été, dès mon enfance, la compassion pour toutes lesqui règnent dans le monde. Par leurs réactions réciproques ; ce sentiment et cette question déterminèrent ma conception de laet fixèrent ma destinée.

De plus en plus, je me rendis compte que je n'avais pas le droit d'accepter le bonheur de ma jeunesse, ma santé, ma faculté de travail comme desgratuits. La conscience intense de mes privilèges me fit comprendre toujours plus clairement cette parole de Jésus, que nous n'avons pas le droit denotre vie pour nous. Celui qui a été comblé de bienfaits par la vie, est tenu d'en répandre à son tour dans la même mesure. Celui qui a étépar la souffrance doit contribuer à diminuer celle d'autrui. Tous, tant que nous sommes, nous avons à assumer une part du fardeau de douleur qui pèse sur le monde.

Cette idée fermentait en moi vague et confuse. Parfois elle m'abandonnait pour un temps. Je me sentais tout allégé, comme si j'étais redevenu le seul maître de ma vie. Ainsi apparaît à l'horizon un petit nuage ; on peut détourner la vue par instants. Mais lentement, irrésistiblement, il grossit et enfin couvre le ciel entier.

La décision intervint quand j'avais vingt-et-un ans ; j'étais encore étudiant. Pendant le congé de la Pentecôte, je pris la résolution de me consacrer jusqu'à trente ans à la, à la science, à la musique. Quand j'aurai accompli dans ces domaines la tâche que je m'imposais, jede route pour me mettre au service direct de l'humanité. Quelle serait cette route nouvelle ? Je comptais sur les circonstances pour me l'indiquer.

L'idée de me consacrer à une œuvre médicale de secours aux colonies ne fut pas la première qui se présenta à mon esprit. Elle nequ'après des projets d'un autre genre que j'abandonnais pour diverses raisons. Un enchaînement de circonstances m'.....vers l'Afrique équatoriale, le pays de la lèpre et de la maladie du sommeil. (...)

Albert Schweitzer

bonheur	changerai	dons	épargné	garder	orienta
souffrances	surgit	théologie	vie		

⁵ Ce texte se trouve dans l'ouvrage *Grains d'KT, un sens à ta vie*, Guide pédagogique tome 1, pages 52-53, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.



Jessica, Maxime, Roxane et toi⁶

Jessica :

Aujourd'hui c'est le printemps et les premières fleurs apparaissent. Ça me rend toute heureuse. Et si un jour tout cela s'arrêtait...la création serait détruite. Il faut se battre pour éviter cela ! Mais y a-t-il beaucoup de personnes qui pensent comme moi ?

Maxime :

Toujours plus de scooters, de voitures, et d'accidents ! Inévitable ? Toujours plus de pollution et de catastrophes industrielles. Inévitable ? Les riches s'enrichissent et les pauvres s'appauvrissent. Inévitable ? La carrière, l'argent, les loisirs, voilà ce qui compte. L'argent domine le monde. Quelle horreur !

Roxane :

J'ai souvent l'impression d'étouffer. Je vois l'avenir en noir. La destruction de la planète et tout ce qui se passe dans le monde me rendent malade. Et puis je vois quelque chose de bon qui me fait plaisir. J'ai alors de nouvelles forces, je recommence à respirer et à croire en l'avenir.

⁶ Jessica, Maxime et Roxane s'expriment dans l'ouvrage *Grains d'KT, un sens à ta vie*, pages 24-25, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.



La prière d'intercession⁷

« (...) Une communauté chrétienne vit de l'intercession de ses membres, sinon elle meurt.

Quand je prie pour un frère, je ne peux plus en dépit de toutes les misères qu'il peut me faire, le condamner ou le haïr. Si odieux et si insupportable que me soit son visage, il prend au cours de l'intercession l'aspect de frère pour lequel le Christ est mort, l'aspect du pécheur gracié. Quelle découverte apaisante pour le chrétien que l'intercession : il n'existe plus d'antipathie, de tension ou de désaccord personnel dont, pour autant qu'il dépend de nous, nous ne puissions triompher. L'intercession est bain de purification où, chaque jour, le fidèle et la communauté doivent se plonger. Elle peut signifier parfois une lutte très dure avec tel d'entre nos frères, mais une promesse de victoire repose sur elle.

Comment est-ce possible ? C'est que l'intercession n'est rien d'autre que l'acte par lequel nous présentons à Dieu notre frère en cherchant à le voir sous la croix du Christ, comme un homme pauvre et pécheur qui a besoin de sa grâce. Dans cette perspective, tout ce qui me le rend odieux disparaît, je le vois dans toute son indigence, dans toute sa détresse, et sa misère et son péché me pèsent comme s'ils étaient miens, de sorte que je ne puis plus rien faire d'autre que prier : Seigneur agis toi-même sur lui, selon Ta sévérité et Ta bonté. Intercéder signifie mettre notre frère au bénéfice du même droit que nous avons reçu nous-mêmes ; le droit de nous présenter devant le Christ pour avoir part à sa miséricorde.»

Par là nous voyons que notre intercession est un service que nous devons chaque jour à Dieu et à nos frères. Refuser à notre prochain notre intercession c'est lui refuser le service chrétien par excellence. Nous voyons aussi que l'intercession est, non pas une chose générale, vague, mais un acte absolument concret. Il s'agit de prier pour telles personnes, telles difficultés et plus l'intercession est précise, et plus aussi elle est féconde. (...)»

Dietrich BONHOEFFER

Grand théologien de l'Eglise luthérienne allemande, pasteur, Dietrich Bonhoeffer (1906 - 1945) lutta ouvertement et jusqu'à sa mort contre le nazisme.

⁷ Texte extrait de l'ouvrage *De la vie communautaire*, Delachaux et Niestlé, collection "l'actualité protestante", 1947, pages 85-87.



Les deux côtés de la porte⁸

Il s'agit d'écrire, en silence, sur chaque côté d'une porte des choses qui relient et des choses qui séparent les humains.

Coller une grande feuille de papier sur chaque côté de la porte de la salle.

Sur le **côté intérieur**, écrire, en rouge le titre : « **TOUT CE QUI SEPRE** »

et sur le **côté extérieur** écrire, en vert, le titre : « **TOUT CE QUI RELIE** ».

Préciser aux participants qu'il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases.

Un mot, une idée suffisent.

S'il elle le désire, la personne qui écrit peut se référer à des propos déjà inscrits par d'autres.

Un même mot, une même idée peuvent être écrits plusieurs fois, par des personnes différentes.

Un échange peut avoir lieu lorsque tous se sont exprimés.

⁸ Ce jeu se trouve dans *Grains d'KT, un sens à ta vie, Guide pédagogique tome 1*, page 47, UEPAL, 1b Quai Saint Thomas, BP 80022 – 67081 STRASBOURG CEDEX.