



## Visite guidée 1

Cette visite se concentre sur les **versets 1 à 14** d'Ezéchiel 37.

- Découper ce texte (versets 1-14) en **2 ou 3 paragraphes** et donner un **titre** à chaque paragraphe.
- Relever les **déplacements**, le **parcours** que fait **Ezéchiél** dans les versets 1 à 10.
- Quel **rôle** joue **Ezéchiél** et que lui est-il demandé de **faire** ?
- Ce texte parle beaucoup du « **souffle de vie** », traduit aussi par « **esprit** ». Repérer dans ces versets 1 à 14 **toutes ses mentions** et les souligner avec des crayons de couleurs. Quel est le **rôle** de ce « souffle de vie »/« esprit » ?
- En quoi les éléments fournis sur le **contexte historique, littéraire et biblique** éclairent-ils le lien entre la **vision d'Ezéchiél** et la **parole du peuple** au verset 11 ? Dans ces versets 1 à 14, comment le **peuple d'Israël** est-il décrit, quelles **images** le représentent ici ? Quelle est **sa situation**, et quel est son **état d'esprit** ? Relever toutes les **images de mort** de ce passage.  
*Vous pouvez souligner avec des couleurs différentes les mots, les expressions qui se répètent et donnent des indices.*
- Quelle est la place de **Dieu** dans ce texte, **que fait-il** et **que fera-t-il** ?
- Outre le mot « souffle de vie »/« esprit » qui est répété de nombreuses fois, qu'apporte la **phrase refrain** que l'on trouve aux versets 6, 13 et 14 dans la compréhension de ce passage ? Comment **orient**e-t-elle le texte ? Quel **lien** établir avec Ezéchiel 39.23-29 ?